



كلية الفنون التطبيقية

قسم المنتجات المعدنية والحلي

امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

الفرقة : الثانية - لائحة جديدة

في مادة : وصل وتجميع المنتجات

زمن الامتحان : ساعتان

الدرجة : ستون درجة

السؤال الأول: (عشرة درجات)

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الغير صحيحة :-

السؤال الأول: (عشرة درجات)

- ١- الوصل هو تجميع أجزاء المنتج بطريقة أو اسلوب معين لتحقيق قدر من التفاعل بين مكونات المنتج . ()
- ٢- الوصل يعتمد اعتماد كلي في مواصفاته على مواصفات الخامة المستخدمة . ()
- ٣- يعتبر الوصل بالخامات المعدنية من أقدر وأحسن الوصلات بالنسبة لمواصفاتها الميكانيكية . ()
- ٤- الوصلات المعدنية تتم من خلال ثلاث انواع فقط . ()
- ٥- الوصلات المعدنية لها علاقة تبادلية في تصميم المنتج المعدني . ()
- ٦- الوصلات المعدنية تساهم في انجاح وظائف المنتج أثناء عملية الاستخدام . ()
- ٧- توجد العديد من أشكال رؤس مسامير القلاووظ والبرشام ، وذلك للشكل الجمالي للمسمار . ()
- ٨- من أقوى الوصلات المبرشمة التي تبرشم بالمسامير المفرغة . ()
- ٩- الحركة الحرة يمكن القول عليها أنها حركة عشوائية . ()
- ١٠- الوصل يعتمد فقط على النظام الهندسي لشكل الوصلة ووظيفتها . ()

السؤال الثاني: عرف كل من :- (عشرة درجات)

الوصل – الوصل الثابت – الوصل المتحرك – القلاووظ – الوصل بالديسرة .

السؤال الثالث: علل لما يأتي :- (عشرة درجات)

- ١- وجود اشكال عديدة لرؤس مسامير البرشام والقلاووظ ؟
- ٢- وجود أكثر من شكل لسن القلاووظ ؟
- ٣- الاضطراب في بعض الاحيان الى وصل الأجزاء المعدنية بالمواد اللاصقة ؟
- ٤- دراسة الحركات بأنواعها عند عمل وصلة متحركة ؟
- ٥- تغيير شكل الحركة ؟

باقي الأسئلة خلف الورقة

السؤال الرابع: (عشرة درجات)

أذكر ١٠ مزايا لاستخدام الوصلات المعدنية ؟

السؤال الخامس: (عشرة درجات)

أذكر ٥ طرق لكل من الوصل الثابت والوصل المتحرك ؟

السؤال السادس: (عشرة درجات)

اشرح طريقة واحدة من طرق الوصل الثابت واذكر اهم المنتجات المعدنية التي استخدمت هذه الطريقة ، وأخرى للوصل المتحرك واذكر اهم المنتجات المعدنية التي استخدمت هذه الطريقة ؟

مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق والتميز،،،

استاذ المادة / د٠١ / السيد أنور الملقى



كلية الفنون التطبيقية

قسم المنتجات المعدنية والحلي

امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

الفرقة : الثانية - لائحة جديدة

في مادة : وصل وتجميع المنتجات

زمن الامتحان : ساعتان

الدرجة : ستون درجة

اجابة الامتحان

(عشرة درجات)

اجابة السؤال الأول:

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الغير صحيحة :-

- ١- الوصل هو تجميع أجزاء المنتج بطريقة أو اسلوب معين لتحقيق قدر من التفاعل بين مكونات المنتج (صح)
- ٢- الوصل يعتمد اعتماد كلي في مواصفات على مواصفات الخامة المستخدمة . (صح)
- ٣- يعتبر الوصل بالخامات المعدنية من أقدر وأحسن الوصلات بالنسبة لمواصفاتها الميكانيكية . (صح)
- ٤- الوصلات المعدنية تتم من خلال ثلاث انواع فقط . (خطأ)
- ٥- الوصلات المعدنية لها علاقة تبادلية في تصميم المنتج المعدني (صح)
- ٦- الوصلات المعدنية تساهم في انجاح وظائف المنتج أثناء عملية الاستخدام . (صح)
- ٧- توجد العديد من أشكال رؤس مسامير القلاوظ والبرشام ، وذلك للشكل الجمالي للمسمار (خطأ)
- ٨- من أقوى الوصلات المبرشمة التي تيرشم بالمسامير المفرغة . (خطأ)
- ٩- الحركة الحرة يمكن القول عليها أنها حركة عشوائية (صح)
- ١٠- الوصل يعتمد فقط على النظام الهندسي لشكل الوصلة ووظيفتها . (خطأ)

(عشرة درجات)

اجابة السؤال الثاني: عرف كل من :-

- الوصل الثابت هو توصيل الاجزاء المعدنية بعضها ببعض توصيلا ثابتا لايراد فكة أثناء عملية الاستخدام أو التشغيل أو التخزين .
- الوصل المتحرك هو الذى يمكن معاودة فكة وتركيبه دون الاخلال بسلامة العناصر المكونة للوصلة .
- القلاوظ هو عمل سنون تتداخل في بعضها البعض ، سواء هذة السنون تكون في اجزاء المنتج ذاتة ، أو تكون على هيئة مسامير وصواميل أو جوايط مقلوطة .
- الوصل بالدرسرة هو وصل الالواح المعدنية الرقيقة والمتوسطة التخانة وتتعدد اشكال الدسرات تبعا لنوع المنتج وشكله ، ومكان الوصلة و....

اجابة السؤال الثالث: علل لما يأتي :-

(عشرة درجات)

- ١- وجود اشكال عديدة لرؤس مسامير البرشام والقلاوظ وذلك لموائمة الوظيفة الأساسية له والشكل الجمالى للمنتج
- ٢- وجود أكثر من شكل لسن القلاوظ وذلك لموائمة وظيفة المنتج والأجهادات الملقاة عليه ، والسرعة فى عملية الفك والتركيب ، و.....
- ٣- الاضطرار فى بعض الاحيان الى وصل الأجزاء المعدنية بالمواد اللاصقة وذلك لعدم التمكن من تشطيب المنتج مرة أخرى ، فتكون عملية الوصل بعد عملية التشطيب .
- ٤- دراسة الحركات بأنواعها عند عمل وصلة متحركة وذلك لامكانية الوصول لاحسن الحلول التى تتطلب من وظيفة الوصلة ، والوصل المتحرك ماهو الا وصلة معدنية تحدد وظيفة حركية محددة .
- ٥- تغيير شكل الحركة للوصول من اتجاه للحركة الى اتجاه أخر ملائم لوظيفة الوصلة ، واتجاه محور الحركة الأساسى .

اجابة السؤال الرابع:

(عشرة درجات)

١٠ مزايا استخدام الوصلات المعدنية :-

- ١- القوة والتحمل .
- ٢- الحجم الأقل فى الوصلة .
- ٣- الشكل الجمالى للوصلة .
- ٤- السهولة واليسر فى الاستخدام .
- ٥- امكانية استخدامها كوصل ثابت ووصل متحرك .
- ٦- تسهيل عملية الانتاج لاجزاء المنتج .
- ٧- اليسر فى عملية الفك والتركيب .
- ٨- السهولة فى النقل والتخزين والانتقال .
- ٩- تكيف شكل ووظيفة الوصلة مع شكل ووظيفة المنتج .
- ١٠- امكانية الصيانة وتغيير الأجزاء التالفة فى المنتج .

اجابة السؤال الخامس:

(عشرة درجات)

٥ طرق لكل من الوصل الثابت والوصل المتحرك :-

- ١- طريقة الوصل باللواب .
- ٢- طريقة الوصل بالدرسرة .
- ٣- طريقة الوصل عن طريق اللحام .
- ٤- طريقة الوصل باستخدام المواد اللاصقة .
- ٥- طريقة الوصل عن طريق التعشيق .

اجابة السؤال السادس:

(عشرة درجات)

طريقة الوصل الثابت عن طرق اللحام بالفضة :-

- ١- وفى هذه الطريقة تجهز قطعتى المنتج المراد لحامهما وذلك ببرد منطقتى اللحام وصنفرتهما ، وتطابقتهما مع بعضهما تماما .
- ٢- تجهيز اللهب المناسب لحجم قطعة المعدن المراد لحامه .
- ٣- تجهيز مساعد الصهر المناسب لهذه العملية وهو التنكار .
- ٤- وضع مساعد الصهر ومانع الأكسدة (التنكار) على منطقتى اللحام ووضع بريكة اللحام وهى الفضة بعد وضع الشغلة على شبكة من السلك الموضوع على ورقة الحرارة .

- ٥- بتشغيل اللهب المباشر على الشغلة كاملة عن بعد وامرار اللهب عليها كلها تباعا حتى تكون قطعة الشغلة متجانسة حراريا في كافة أجزائها .
- ٦- التركيز على منطقة اللحام باللهب حتى تنصهر الفضة وتسيل وتسرى على خط اللحام .
- ٧- تترك قطعة الشغل لتبرد قليلا ثم توضع فى الشطيف لى تنظف من الاكسدة والتنكار .
- ٨- بذلك نكون قد حصلنا على قطعة شغل ملحومة باللحام الفضة .
أهم المنتجات التى تستخدم هذه الطريقة هى منتجات الحلى .
طريقة الوصل المتحرك باستخدام خاصية المرونة:-
- ١- استخدام خاصية المرونة الموجودة فى المعدن وذلك فى السوست .
توجد هذه الصفة واستخدامها فى الحلى فى القرط الكلبس ، وذرار القميص المعدن ، وشوكة تثبيت البروش .
أهم المنتجات التى تستخدم هذه الخاصية هى منتجات الحلى .

مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق والتميز،،،

استاذ المادة / د٠١ / السيد أنور الملقى