

توصيف مقرر اللغات الفرقة الأولى

التصميم الصناعي ثانوي	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج
التصميم الصناعي	القسم العلمي المسئول عن البرنامج
التصميم الصناعي	القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر
الفرقة الاولى / عام دراسي	السنة الدراسية/ المستوى :
-	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
	البيانات الأساسية : (أ)
الكود : ١٦٠٢	العنوان لغات
	الساعات المعتمدة :
المجموع ٢	محاضرة ٢ درس عملي -
	البيانات المهنية : (ب)
	١. الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على : معرفة المصطلحات الخاصة بتخصص التصميم الصناعي والعلوم المرتبطة به ، وإكتساب القدرة على قراءة وفهم المراجع المرتبطة للتخصص .
	٢. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
	(أ) المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على أن: ١) يتعلم المصطلحات الخاصة بالتخصص والتحدث بها من خلال الممارسة ٢) اكتساب معلومات حديثة في التخصص باللغة الإنجليزية ٣) الفهم والطلاع باللغة الإنجليزية للمراجع المرتبطة بالتخصص
	(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادراً على أن: ١) إضافة وتنمية معلوماته ومهاراته اللغوية الخاصة بالتخصص . ٢) التحدث عن التخصص والعلوم المرتبطة به ومناقشة ذلك مع الآخرين باللغة الإنجليزية ٣) ب) حل مشكلة القدرة على التعبير باللغة الإنجليزية .
	(ت) المهارات المهنية والعملية : أن يكون الطالب قادراً على أن: ١) ت) جمع بين القدرة على التحدث والتعبير باللغة الإنجليزية . ٢) أداء العديد من التدريبات اللغوية باللغة الإنجليزية . ٣) ت) يكتسب حصيلة من المصطلحات الحديثة المرتبط بالتخصص .
	(ث) المهارات العامة والمنقولة : أن يكون الطالب قادراً على أن: ١) ث) الإتصال والتواصل التحليلي والشفوي باللغة الإنجليزية . ٢) ث) استخدام الوسائل الحديثة في جمع المعلومات والمعارف الجديدة في التخصص . ٣) ث) التعبير باللغة الإنجليزية في مجال التخصص قدر الإمكان .

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
الأول	Definitions of industrial design(1)			-
الثاني	Definitions of industrial design(2)			
الثالث	Industrial designers			
الرابع	Ergonomics- components of ergonomics (1)			
الخامس	Ergonomics - components of ergonomics (2)			
السادس	Mid term exam.			
السابع	The user interface			
الثامن	What is aesthetics			
التاسع	Usability			
العاشر	User-Centered Design (UCD)			
الحادي عشر	Product Design Process(1)			
الثاني عشر	Product Design Process(2)			
الثالث عشر	Revision			
الرابع عشر	Revision			

٤. أساليب التعليم والتعلم :

- ١-٤ - محاضرات
- ٢-٤ - جلسات مناقشة
- ٣-٤ - جمع معلومات
- ٤-٤ - دراسات حالة

٥. أساليب تقييم الطلبة :

- ١-٥ - مناقشات
- ٢-٥ - امتحان
- للتقييم
- للتقييم

- ١-٥ - مناقشات
- ٢-٥ - امتحان

جدول التقييم

الأسبوع	٦
-	-
-	-

- ١ التقييم
- ٢ التقييم
- ٣ التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم :

٢٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٦٠ %	امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	الامتحان الشفوي
- %	الامتحان العملي
- %	أعمال السنة/ الفصل الدراسي
- %	أنواع التقييم الأخرى (مناقشات)
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون

٦. قائمة المراجع :

- ١-٦ - مذكرات المقرر
- ٢-٦ - الكتب الدراسية
- ٣-٦ - مذكرات للمواضيع المقرر دراستها في التخصص
- ٤-٦ - مجلات دورية، مواقع إنترنت، الخ
- ٥-٦ - كتب مقترحة

٧. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

Data Show, White board

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د / محمود حلمي حجازي

م.د / أسامة على ندا